*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Środowiskowa praca socjalna |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Mgr Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu metod pracy socjalnej, przeprowadzania diagnozy społecznej w pracy socjalnej, metod badawczych oraz planowania pomocy. Niezbędna jest więc wiedza z zakresu metodyki pracy socjalnej, diagnozy w pracy socjalnej oraz metod badań społecznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu teorii i metodyki pracy socjalnej oraz zastosowanie jej w różnych sytuacjach problemowych. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy związanej z dokonywaniem diagnozy w ujęciu szerokim. |
| C3 | Zwiększanie umiejętności w planowaniu pomocy i budowaniu pakietu usług na poziomie społeczności lokalnej we współpracy z lokalnymi instytucjami. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi wskazać oraz wyjaśnić prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych przy zastosowaniu diagnozy. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student w stopniu zaawansowanym umie wskazać procesy przemian zachodzące w systemach, instytucjach. Potrafi także interpretować ich uwarunkowania i skutki. W planowaniu działań uwzględnia mechanizmy kontroli społecznej i zasady etyczne. | K\_W12 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać powstające problemy społeczne oraz zapobiegać wykluczeniu społecznemu poprzez proponowanie w tym zakresie odpowiednich rozstrzygnięć. | K\_U09 |
| EK\_04 | Student w stopniu zaawansowanym umie analizować zjawiska społeczne i w sposób praktyczny realizować stawiane przed nim role zawodowe. | K\_U11 |
| EK\_05 | Student potrafi organizować kontakty i spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, społecznością lokalną oraz miejscowymi liderami, a także współpracować z nimi na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Definicja środowiskowej pracy socjalnej. Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda pracy środowiskowej. |
| Etapy metodycznego postępowania w pracy socjalnej i prowadzenia metody organizowania środowiska. |
| Praca z klientami OPS na bazie ich zasobów. |
| Budowa pakietu usług dla klientów pomocy społecznej. |
| Wdrażanie metody organizowania środowiska do struktur OPS. |
| Strategie mobilizacji do działania ludzi oraz instytucji. |
| Narzędzia OSL (osiowe oraz wspierające). |
| Aktywizacja i integracja jako wybrane komponenty OSL. |
| Zasady motywowania w OSL. Metody i techniki motywowania i wywierania wpływu na ludzi. |
| Organizacja i prowadzenie spotkań w OSL. |
| Omówienie Programu Aktywności Lokalnej na przykładzie miasta Rybnika oraz opracowanie z wykładowcą przykładowego Programu Aktywności Lokalnej- wspólna praca studentów i wykładowcy w ramach zespołu. |
| Opracowanie w grupach na zaliczanie Programu Aktywności Lokalnej, który mógłby zostać wykorzystany wybraną instytucję pomocy społecznej (praca w grupach w zakresie tworzenia projektów realizacji środowiskowej pracy socjalnej - rozwijania społeczności lokalnych, wypracowanie strategii i metod rozwijania społeczności lokalnych, praca nad konkretnymi grupami osób). O doborze problemu decydują studenci w oparciu o diagnozę środowiska lokalnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Metoda projektów, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Metoda projektów, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_03 | Metoda projektów, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_04 | Metoda projektów, obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_05 | Metoda projektów | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie projektu Programu Aktywności Lokalnej (100% oceny końcowej). Dodatkowo punktowana jest również aktywność podczas zajęć (maksymalnie dodatkowych 10% do oceny końcowej – procenty nie są dodawane w przypadku wyniku 100%). Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bąbska, B. (2014). Jak organizowanie społeczności lokalnej można wdrożyć do struktur OPS? W: Dudkiewicz, M., Bąbska, B., Skowrońska, A, *Organizowanie społeczności lokalnej – usługa społeczna*. Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych, C.A.L.  Bąbska, B., Rymsza, M. (2014). *Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej*. Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych, C.A.L.  Bentkowska-Furman, I. (2017). Zakład Aktywności Zawodowej. W: B. Szluz, M. Bozacka, red. *Wybrane kategorie problemów społecznych*. Wprowadzenie. Rzeszów: Wyd. UR.  Grabusińska, Z., (2012). *Rola pracy socjalnej w aktywnej integracji*. Warszawa: Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.  Ignasik, A., Olber, E., Maciejewska-Dłubała, M., Kubiak-Hornaitko, M. (2014). *Narzędzia pracy socjalnej*. Warszawa: Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Łagowska-Cebula, M. (2017). Centrum Integracji Społecznej. W: B. Szluz, M. Bozacka red. *Wybrane kategorie problemów społecznych*. Wprowadzenie. Rzeszów: Wyd. UR.  Łagowska-Cebula, M. (2017). Klub Integracji Społecznej. W: B. Szluz, M. Bozacka red. *Wybrane kategorie problemów społecznych. Wprowadzenie*. Rzeszów: Wyd. UR.  Pilch, T., (2003). Metoda organizowania środowiska. W: T. Pilch, I. Lepalczyk red. *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Wyd. Żak. |
| Literatura uzupełniająca:  Bąbska, B. i wsp. (2014). Model środowiskowej pracy socjalnej/organizowania społeczności lokalnej. Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych, C.A.L.  Kantowicz, E. (2001). Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn: Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Kaźmierczak, T. i wsp. (2014). Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk. Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych, C.A.L.  Robertis, C. (1998). Metodyka działania w pracy socjalnej. Katowice: Wyd. „Śląsk”.  Skrzypczak, B. red. (2011). Organizowanie społeczności lokalnej. Analizy, konteksty, uwarunkowania. Warszawa: Wyd. Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, C.A.L.  Skrzypczak, B. (2011). Renesans środowiskowej pracy socjalnej. W: M. Grewiński, J. Krzyszkowski red. Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej. Warszawa: Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)